



Pilotprojekt DSD I Magyarországon

Világszerte több mint **60 országban** vehetnek részt diákok a DSD nyelvvizsgákon. Magyarországon a 2010/2011-es tanévben volt lehetőség először a nyelvi diploma megszerzésére. A **vizsga** az iskolai németoktatás része, **ingyenes**, a résztvevő iskolák száma évente bővül.

A vizsgára csak kéttannyelvű és nemzetiségi iskolák tanulói jelentkezhetnek, a vizsgahellyé válás feltételekhez kötött, kötelezettségekkel jár az intézmény részéről. A vizsga akkreditált, a vizsgázóknak nemzetközileg összehasonlítható nyelvi tudásszinttel kell rendelkezniük.



A Közös Európai Referenciakeret (KER) szintjei

A1	Képes egészen egyszerű mondatokat alkotni és megérteni, képes konkrét szükségleteit kifejezni, személyes jellegű kérdéseket feltenni és megválaszolni.
A2	Képes megérteni magát egyszerű, mindennapi helyzetek-ben, képes információcserére ismert, begyakorolt helyzetekben.
B1	Egyszerű, összefüggő szövegeket tud alkotni érdeklődési körébe tartozó témákban, álmait, reményeit, terveit, szándékait meg tudja indokolni és magyarázni.
B2	Meg tudja érteni az elvont témájú összetett szövegeket, és saját szakterületén képes szakmai vitát is követni. Folyamatos és természetes módon tud reagál-ni, részletezni tudja a különböző lehetőségekből fakadó előnyöket és hátrányokat.

A DSD I vizsga felépítése

- olvasásértés (60 perc+ 10 perc)
- hallásértés (40 perc + 10 perc) közben szünet
- írásbeli kommunikáció (75 perc)
- szóbeli vizsga (15 perc)

Pilot-vizsga időpontja: **2020. február 12.**
(Két 7. osztályos tanuló modellezi a szóbeli vizsgát)

Írásbeli vizsga időpontja: **2020. március 12.**

Szóbeli vizsga időpontja: **2020. április 07.**

Olvasott szöveg értése

5 feladattípus (60 + 10 perc)

1. Hiányos szöveg pótlása megadott szavakkal ill. felirat hozzárendelése szöveghez
2. Hozzárendelés (pl. szituáció és hirdetés)
3. Igaz-hamis döntések
4. Feleletválasztás
5. Rövid szövegek és feliratok egymáshoz rendelése

	mérés célja	tartalom/szövegek	feladattípus	időtartam
1. rész	Globális szövegértés, összefüggések felismerése	Szakszöveg, 100-130 szó, egyszerű mondszerkezetek (internet-, újságcikk, beszámoló stb.)	Hiányos szöveg kiegészítése, többszörös feleletválasztás három lehetőségéből	60 perc feladatmegoldás + 10 perc válaszlap-kitöltés
2. rész	Szelektív/részletes szövegértés	Nyolc rövid (egyenként 25-40 szavas) szöveg, alapszókincs (hirdetés, ismertető, rövid jellemzés stb.)	hozzárendelés	
3. rész	Szelektív/részletes szövegértés	200-220 szavas szakszöveg, túlnyomórészt alapszókincs (internet, folyóirat, könyvek stb.)	Igaz-hamis feleletválasztás	
4. rész	Globális/szelektív/részletes szövegértés	Narratív szöveg, kb. 300 szó terjedelmű (újság, internet, magánlevél stb.)	többszörös feleletválasztás három lehetőségéből	
5. rész	Globális/szelektív szövegértés	Négy, egyenként 60-80 szavas szakszöveg (folyóiratok, ismertető stb.)	hozzárendelés	

Hallott szöveg értése

5 feladattípus (40 + 10 perc)

1. Hallott jelenetek képhez rendelése
2. Hallott rövid szövegekhez feleletválasztás
3. Igaz-hamis döntések
4. Összefüggő szöveghez feleletválasztás
5. Rövid tudósításokhoz cselekmények hozzárendelése

	mérés célja	tartalom/szövegek	feladattípus	időtartam
1. rész	Globális szövegértés	Öt, egyenként kb. 60 szóból álló hallott szöveg, egyszerű mondszerkezetek, alapszókins (hétköznapi szituációk stb.)	többszörös feleletválasztás három lehetőségből	Kb. 40 perc feladatmeg oldás + 10 perc
2. rész	Szelektív/részletes szövegértés	Négy informatív (egyenként kb. 50 szavas) szöveg, alapszókins (személyes közlések, közlemények stb.)	többszörös feleletválasztás három lehetőségből	
3. rész	Globális/szelektív/ szövegértés	Dialogikus, leíró típusú hallott szöveg, kb. 400 szó,	Igaz-hamis feleletválasztás	
		túlnyomórészt egyszerű mondszerkezetek (rádióadás, interjú stb.)		válaszlap- kitöltés
4. rész	Globális/szelektív szövegértés	Monologikus, leíró típusú hallott szöveg, kb. 450 szó, túlnyomórészt egyszerű mondszerkezetek (iskolarádió-szöveg, internet stb.)	többszörös feleletválasztás három lehetőségből	
5. rész	Globális szövegértés	Négy, egyenként 30-40 szavas monologikus, leíró hallott szöveg (párbeszéd, interjú, telefonhívás stb.)	hozzárendelés	

Írásbeli kommunikáció

75 perc

Feladat: olvasói levél írása

1.rész: Adott témához fűződő tanulói megnyilvánulások indirekt visszaadása

2.rész: A témával kapcsolatos saját élethelyzet kifejtése

3.rész: Saját álláspont megfogalmazása a témával kapcsolatban

mérési cél	témafelvetés	feladattípus	időtartam
Összefüggő szöveg alkotása	Szituációba ágyazott témafelvetés, négy, egyenként kb. 20 szóból álló hiteles forrású szöveg (kijelentések/vélemények)	A kommunikációs szituációnak megfelelő formát alkalmazó és három irányító kérdés alapján kifejtett írás (norma szerinti megfogalmazásmódok)	75 perc feladatmegoldás

Szóbeli kommunikáció

3x5 perc

1. rész: Kötetlen beszélgetés

- általános, a mindennapi életet érintő szituációikról
(**kérdések** adott kérdéskatalógus alapján)

2. rész: Prezentáció, összefüggő előadás egy ismert témáról

3. rész: Irányított beszélgetés a prezentációra vonatkozóan

	mérés célja	kiindulópont	feladattípus	időtartam
1. rész	Kommunikációs képesség/hétköznapi beszédhelyzet	Előre összeállított kérdéskatalógus alapján feltett kérdések	Irányított beszélgetés	15 perc
2. rész	Összefüggő, monologikus rövid előadás Kommunikációs képesség/ismert témával kapcsolatos tájékoztatás	Választott téma A prezentáció témájára vonatkozó kérdések		

Főbb szempontok egy sikeres vizsga tükrében

Tartalom, nyelvhelyesség

Elégséges nyelvismerettel és elegendő **szókinccsel** rendelkezik ahhoz, hogy kifejezze magát olyan témákban, mint a család, hobbi, érdeklődési kör, munka, utazás és mindennapi események, de megszólalásaiban még lehet bizonytalan.

Meglehetősen pontossággal, rutinosan alkalmazza a **gyakran használt** kifejezéseket és mondat-szerkezeteket **kiszámítható** helyzetekben.

Folyamatosság, interakció

Egyszerű, folyamatos szöveget tud alkotni **ismert vagy érdeklődési körébe** tartozó témákban.

Még tarthat rövidebb szüneteket, hogy megtalálja a megfelelő szavakat, kifejezéseket, nyelvi fordulatokat és kijavítsa magát.

Képes **kezdeményezni, fenntartani és befejezni** egyszerű beszélgetést olyan témákban, amelyek számára **ismerősek vagy érdeklődési körébe** beletartoznak. Képes elismételni olyan információkat, melyek segítik a kölcsönös megértést.

Koherencia

Össze tudja kapcsolni gondolatait, leírja a különböző eseményeket, vázlatosan meg tudja indokolni álláspontját, terveit.

Vizsgabizottság

- felkészítő szaktanár
- a vizsgaközpont által kirendelt vizsgabiztos

Értékelés

- magyarországi és németországi központokban