

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Hársfadombi Nyelvoktató Német Nemzetiségi  
Általános Iskola**

2065 Máty, Szent István utca 4.

OM azonosító: 030140



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	21	19
8.	Általános iskola	11	10

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1540 (1433;1655)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1732 (1674;1777)	😊 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1562 (1472;1658)	☹️ 1503 (1502;1505)
	8.	1626 (1576;1668)	😊 1571 (1570;1572)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030140 - 001 - Hársfadombi Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

2065 Máty, Szent István utca 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	21	19	8	-
8.	Általános iskola	11	10	8	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1540 (1433;1655)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹️ 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1732 (1674;1777)	😊 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	😊 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1562 (1472;1658)	☹️ 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	😊 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	😊 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1626 (1576;1668)	😊 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	😊 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1540 (1433;1655)	1461 (1420;1511)	1396 (1291;1487)	1503 (1411;1555)	1479 (1370;1557)
	8.	ált. isk.	1732 (1674;1777)	1753 (1699;1806)	1704 (1625;1790)	1432 (1353;1527)	1468 (1412;1527)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1562 (1472;1658)	1469 (1403;1563)	1427 (1323;1525)	1472 (1373;1549)	1527 (1417;1628)
	8.	ált. isk.	1626 (1576;1668)	1602 (1545;1659)	1571 (1454;1705)	1483 (1390;1582)	1466 (1387;1594)

- A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	36,9	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	0	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,5	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	10,0	33,6	46,9

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,3	15,1	22,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	19,5	29,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	8,0	13,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	14,1	22,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.