

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév fenntartói értékelése

(Nkt. 83.§ (2) bekezdés, h) pontja és a 85.§ (3) bekezdés alapján)

A Mányi Német nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott

Hársfadombi Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

(2065 Mány Szent István u. 4.)

OM: 030140

nevelési – oktatási munkájáról

A Mányi Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint fenntartó értékelte az általa fenntartott intézményben folyó szakmai munkát, a pedagógiai program teljesítését, a gazdálkodással összefüggő feladatok ellátását, valamint a fenntartói elvárásoknak való megfelelést.

1. Az értékelés menete

Az iskola vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követően megküldte az általa elkészített beszámolót, melyben az iskolában elvégzett szakmai munkát részletesen elemzi, eredményességét értékeli és megállapítja a jövőre vonatkozó további fejlesztési feladatokat. A fenntartónak az intézmény értékeléséhez szükséges dokumentumok rendelkezésre álltak.

2. Az értékelés területei

A fenntartói értékelés kiterjed az intézmény gazdálkodására, a működés törvényességére, a szakmai munka eredményességére, valamint az intézmény vezetőjének értékelésére.

3. Megállapítások – értékelés

a. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása, az állami támogatások felhasználása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. A 2020. évi számviteli beszámoló az előírt határidőig, és formában benyújtásra került. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A gazdálkodásra vonatkozó ellenőrzési tevékenységet a fenntartó által megbízott belső ellenőr látja el.

Az intézmény számára az ingatlan és eszközfeltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény vezetése a folyamatos fejlesztést, karbantartást, eszközbeszerzést tervszerűen, a költségvetés adta lehetőségek függvényében hajtja végre. Az eszközbeszerzések igények alapján, prioritási sorrendben történnek. További fejlesztési lehetőségeket - a hosszú távú tervezéshez -, a kockázati tényezőket - mind az infrastruktúrában, mind a humánerőforrás tekintetében - meghatározzák.

A pályázatokat figyelemmel kísérik. A Bethlen Gábor Alapkezelőnél meghirdetett NEMZ-TAB, nemzetiségi táboroztatásra kiírt pályázaton 1.500.000.-Ft-ot nyertek. A folyamatban lévő, 2020-21-es tanévekben benyújtott és elnyert pályázatok elszámolása megtörtént a kiíró felé. (Nemz-TAB 2020, BMI – Technikai eszközök beszerzése)

b. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai – Alapító Okirat, Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek, jogszabályváltozás esetén a szükséges módosításokat elvégzik. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve az intézményi szükségleteket szem előtt tartva, a pedagógus életpálya támogatása, valamint a szakos ellátottság biztosítása elvek mentén készült.

c. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma (NOKS, technikai dolgozókkal): 25,75 fő

Betöltött álláshelyek száma: 24,85

Pedagógus álláshelyek száma: 21 fő

Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma: 0,9

Pedagógusok száma: 17 fő teljes állás + 2 fő részmunkaidő + 4 fő óraadó

Főállású NOKS: 1 fő (iskolaittíkárral+ megbízással munkaügyi feladatok)

Főállású egyéb alkalmazott: 4 fő (1 fő karbantartó, 2,75 fő takarító)

Gazdasági vezető: 1 fő részmunkaidő, munkaviszony

Gazdasági ügyintéző, könyvelő: 1 fő részmunkaidő, munkaviszony

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak.

d. Tanulólétszám alakulása

203 tanuló kezdte meg a tanévet, és 206 fővel zárták az évet, év közben távozott 3 tanuló, érkezett 6 tanuló. A távozás oka külföldre, vagy más településre költözés.

Tanulói jogviszonyát ebben a tanévben 7 tanuló szüneteltette, külföldi tartózkodás miatt.

Két tanuló külföldön tartózkodás miatt magántanuló, az OH engedélyével.

A tanév végén 25 fő 8. osztályos tanuló ballagott el, és 29 fő leendő 1. osztályos iratkozott be a beiratkozás időszakában.

Iskolai létszám alakulása az elmúlt években:

| | tanuló létszám | beiratkozók száma | végzősök száma |
|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 2011/2012-es tanév | 157 | 22 | 22 |
| 2012/2013-as tanév | 163 | 32 | 15 |
| 2013/2014-es tanév | 169 | 26 | 13 |
| 2014/2015-ös tanév | 184 | 30 | 13 |
| 2015/2016-os tanév | 199 | 31 | 27 |
| 2016/2017-es tanév | 186 | 19 | 11 |
| 2017/2018-as tanév | 210 | 31 | 27 |
| 2018/2019-es tanév | 194 | 14 | 21 |
| 2019/2020-as tanév | 197 | 19 | 24 |
| 2020/2021-es tanév | 206 | 29 | 25 |
| 2021/2022-es tanév | 203 | 29 | 30 |

e. Eredmények, versenyek

A tanulmányi eredmények statisztikailag osztályonként, tantárgyanként, tanulónként és iskolai viszonylatban is elemzésre kerülnek. A tanulók tanulmányi eredménye az elmúlt évek összehasonlításában javulást mutat.

| | létszám | magatartás | szorgalom | tanulmány | hiányzás |
|-----------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 2017/2018. év vége | 210 | 4,06 | 4,01 | 4,31 | 66,2 |
| 2018/2019. év vége | 194 | 4,1 | 3,94 | 4,35 | 40,3 |
| 2019/2020. év vége | 197 | 4,21 | 4,57 | 4,36 | 54,5 |
| 2020/2021. év vége | 206 | 4,16 | 4,00 | 4,37 | 40,67 |

A versenyeztetés az elmúlt évben többnyire az online megvalósítható versenyekre korlátozódott, ennek köszönhetően kevesebb felkészítés és kevesebb eredmény is született.

A tehetséggondozó foglalkozások, a versenyekre felkészítő foglalkozások a terveknek megfelelően zajlottak.

f. Mérések

Az elmúlt évben (2019/2020) OKÉV (kompetencia) mérés a járványhelyzet miatt nem került megszervezésre, így az elmúlt évek eredményei, adatai ismeretében folytatódott a tanulók fejlesztése. Az iskola tanulói a kompetenciaméréseken az országos átlagnak megfelelően teljesítenek. A fejlesztéshez figyelembe veszik a felvételi adatokat, valamint a belső munkaközösségi és tantárgyi mérések adatait. Az idegen nyelvi mérés adatai – helyben javítás miatt – rendelkezésre állnak. Az adatok elemzésre kerültek.

A lemorzsolódással kapcsolatos adatszolgáltatás az adatgyűjtési felületen megtörtént, az Oktatási Hivatal visszajelzése alapján, iskolai szinten beavatkozásra nincs szükség. A veszélyeztetett tanulók megsegítése folyamatos, szükség esetén külső szakember, vagy a családsegítő bevonásával.

g. Továbbtanulás

Iskolánk minden tanulója (25 fő) megírta a központi felvételi vizsgát, függetlenül attól, hogy kérte e, a kiválasztott közép fokú iskola. A felvételi pontszámok elemzését a szaktanárok elvégezték. A tanulók képességüknek megfelelő arányban teljesítettek.

A 25 fő továbbtanuló mindegyike felvételt nyert az általa kiválasztott intézménybe. Ez alapján 6 fő (24%) gimnáziumban, 16 fő (64%) szakgimnáziumban (technikumban), és 3 fő (12%) szakiskolában folytatja tanulmányait szeptember hónaptól.

A tanulók több mint fele folytatja a német nyelv tanulását középiskolában, a másik felének a választott iskolában nincs lehetősége csak az angol tanulására.

h. Ellenőrzések

Belső ellenőrzések

A munkaterv tartalmazza az éves ellenőrzési tervet, határidőkkel, felelősökkel. Az ellenőrzési feladatok leosztásra kerültek.

A dokumentációs, adminisztrációs munka további javítása érdekében – mely sokat javult – megállapítottuk, hogy az ellenőrzésekkel ez a terület tovább javítható. Következő tanévben részletesebben, az ellenőrzési feladatok elosztásával készül el az ellenőrzési terv, különös tekintettel a *tanügyi dokumentumokra, és a munkaügyi dokumentumokra.*

Külső ellenőrzések

A tanév során az államkincstár végzett vizsgálatot, az észrevételeikre azonnal reagáltak, és a továbbiakban ennek megfelelően jártak el.

i. Járványkezelés

Az előző tanévben megtapasztalt digitális tudás és platformok alkalmazására ebben a tanévben is szükség volt. Egyrészt a hiányzó tanulók támogatásában, másrészt a második félévben elrendelt digitális tanrend újbóli bevezetése miatt. Az átállás gördülékeny volt, a megszerzett tudás és az előző év tanulása alapján, mind a tanulók, mind a pedagógusok azonnal áttértek a távoktatásra. Sokat javult a helyzet a családok otthoni eszközellátottsága és internet kapcsolat tekintetében is. Azoknak a tanulóknak, akiknek problémái voltak, lehetősége volt a személyes jelenlétre az iskolában, a járványügyi előírásoknak megfelelően tanári felügyelet biztosításával az online órákon való részvételt.

j. Minősítések, tanfelügyelet, önértékelés

A 2021-es minősítésre jelentkezett pedagógusok közül 2022. január 1-től, 1 fő P2-be, 1 fő a sikeres minősítések után mesterpedagógus fokozatba lép.

A szükséges be- és előresorolások figyelemmel kísérése, és az érintett pedagógusok január 1-ei léptetése minden esetben megtörtént. Szintén megtörtént a pedagógusok tájékoztatása a 2022-es tanévben esedékes minősítés rendjéről. A 2022-es évre kötelezően minősülésre váró kolléga nincs a tantestületben. A jelentkezési határidőig nem kérte senki a minősítésre való jelentkezését.

k. Intézményvezető értékelése

A fentiek alapján a fenntartó a vezető munkáját és az iskolában végzett munkát a jogszabályokban előírt, és az általa meghatározott szempontok és elvárások alapján értékeli.

Az intézményvezető munkája kiterjed az intézményi működtetésére, szakmai irányításra, a gazdálkodási feladatokra, a feladatellátással kapcsolatos feladatokra, az intézményi dokumentumok tartalmának megvalósítására.

A vezető a jogszabályokban előírt, és a fenntartó által megfogalmazott szempontok alapján készíti el az iskola éves munkatervét, ezek mind a célrendszerben, mind a kitűzött feladatokban, programokban nyomon követhetők.

A tanulmányi eredmények elemzése, értékelése félévente megtörténik. Az eredményességi mutatók között a tanulmányi eredmények mellett a versenyeredmények, (különösen német nemzetiségi nyelv, matematika, magyar nyelv), nyelvvizsgáztatás, tanulólétszám megőrzése, felvételi, mérési eredmények szerepelnek.

A különös figyelmet igénylő tanulók ellátása érdekében, megfelelő szakembereket alkalmaznak, és együttműködnek a szükséges partnerekkel. (szakértői bizottság, nevelési tanácsadó, szakszolgálatok, családsegítő stb.)

A pályázatokat figyelemmel kíséri, sikeresen kezeli.

A német nemzetiségi nyelv és kultúra közvetítésére irányuló célok és feladatok meghatározásra kerülnek, azok megvalósulása nyomon követhető. A hagyományápolás elemei meghatározóak az iskola programjai, szabadidős tevékenységei, rendezvényei között, megvalósulásukban együttműködik a nemzetiségi önkormányzattal és a helyi, regionális és

országos szervezetekkel, intézményekkel. Az iskola arculati fejlesztése folyamatos, a megjelenésben - a fejlesztések, felújítások során fontos szempont -, a dokumentumokban nyomon követhető, az identitás megerősítését célzó programokban elsődleges szempont.

A fenntartó német nemzetiségi önkormányzattal hatékonyan együttműködik, folyamatos a kapcsolattartás, információ átadás.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§(3) bekezdése alapján, az intézmény honlapján nyilvánosságra hozza.

Mány, 2021-12-09

Fuchs János

elnök